INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE:105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA N° 4 **Grado 3** **¿De qué manera influye mi alimentación en mi sistema inmune?**
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
DURACIÓN	Dos semanas (mayo 19 al 29 de mayo de 2020) Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.
ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS :	Lengua castellana, matemáticas, artística, educación física, ciencias naturales, ciencias sociales, investigación, ética y valores, inglés, lectoescritura, tecnología e informática.
COMPETENCIAS:	Interpreto y pongo en práctica mensajes escuchados en diferentes medios de comunicación social.
OBJETIVOS:	• Desarrollar habilidades de lectura y escucha para comprender e interpretar información de interés para conservar nuestra salud. • Aplicar los saberes previos para solucionar problemas propios de la cotidianidad.
CONTEXTUALIZA-CIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR	**Materiales:** cuadernos de las diferentes áreas, colores, marcadores, papel periódico, cartulina, cartón, tijeras, colbón, entre otros y la guía de aprendizaje. **NOTA: debes copiar estas definiciones en los cuadernos respectivos.** **Sistema inmune: (ciencias naturales)** El **sistema** inmunológico es la defensa natural del cuerpo contra las infecciones, como las bacterias y los virus. A través de una reacción bien organizada, su cuerpo ataca y destruye los organismos infecciosos que lo invaden. **(Lengua castellana) Podcast:** emisión de radio o de televisión que un usuario puede descargar de internet mediante una suscripción previa y escucharla tanto en una computadora como en un reproductor portátil. **Sinónimo:** palabra que tiene el mismo significado que otra u otras palabras. **Antónimo:** que tiene un significado opuesto o inverso al de otra palabra. **(Inglés) Gimchi:** receta de cocina coreana a base de col de Pequín, rábanos blancos, salados y aromatizados con pimientos rojos, ajo, jengibre, etc. Sirve

	de acompañamiento o de ingrediente para numerosos platos de la cocina coreana. Visita Larousse Cocina: https://laroussecocina.mx/palabra/kimchi-o-gimchi/ **Prisma:** *nombre masculino* Cuerpo geométrico formado por dos caras planas poligonales, paralelas e iguales, que se llaman bases, y tantas caras rectangulares como lados tiene cada base. "un prisma es triangular si sus bases son triángulos; un prisma es pentagonal si sus bases son pentágonos"
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	**MARTES 19 DE MAYO: Ciencias naturales (Cuaderno de ciencias naturales- Investigación)** **¿Cómo funcionan las defensas de nuestro cuerpo?** **Resuelve en tu cuaderno:** escucha el siguiente **podcast** **https://soundcloud.com/uninoseafit/123-por-la-ciencia-como-funcionan-las-defensas-del-cuerpo** que te enviará tu maestra y que está colgado en el blog de tu grado y responde las siguientes preguntas: 1. ¿Cómo te imaginas a una persona que hace ciencia? 2. ¿Qué características tiene una persona con buena salud? 3. ¿Qué opinión tienes acerca de las noticias falsas? ¿Qué consecuencias tiene para los demás transmitir una noticia falsa? 4. ¿Qué entiendes por sistema inmune? escribe el significado de esta definición en tu cuaderno. 5. Busca el significado de la palabra leucocitos. ¿Qué hacen ellos? 6. ¿Cuál es la función del sistema inmune? ¿Qué es la inmunidad adquirida? 7. ¿Qué es un citómetro de flujo? 8. ¿Cómo podemos elevar nuestro sistema inmune? 9. Escribe en 8 renglones lo que aprendiste de este audio, recuerda escribir de manera clara y ordenada. 10. Formula una pregunta sobre este tema.

MIÉRCOLES 20 DE MAYO : Lengua castellana (cuaderno de español)

¿Por qué crees que puede ser útil la ortografía y la escritura de las palabras?

1. Del audio anterior extrae 8 palabras desconocidas y búscales su significado y escríbelas en tu cuaderno.
2. Escoge tres palabras del audio y escríbeles su correspondiente antónimo.
3. De las ocho palabras que buscaste en el diccionario, escoge 5 y escríbeles su respectivo sinónimo.
4. ¿Si estuvieras en la entrevista con la Dra. **Andrea Manrique Rincón** experta en inmunología que pregunta le harías?
5. Consulta algunos de los beneficios que trae la vitamina C y haz una lista de 10 alimentos que la contengan.
6. **Experimenta en casa:** coloca una semilla de una fruta que contenga vitamina C en un vaso desechable con tierra y ponla a germinar, hazle un diario donde registres cada cambio desde el día que la sembraste. (Registra la información por dos semanas)
7. Decora libremente la maceta donde la sembraste.

¡Acá te presentamos una idea, aunque tú puedes ser libre de hacerlo como tú quieres!

JUEVES 21 DE MAYO : Educación artística

¡Cocinemos en familia!

Como ya escuchaste en el podcast, es importante alimentarnos muy bien, por lo tanto vamos a ponerlo en práctica: en compañía de tu familia, elijan una receta saludable y en una hoja de block, ilustra con dibujos los ingredientes que necesitaste y explica el modo de preparación, si deseas tómale una foto y compártela.

VIERNES 22 DE MAYO : Inglés (cuaderno de inglés)

¡Y en los países de habla inglesa los ingredientes nuestra receta se escriben así…!

Instrucciones:

	1. Escribe los ingredientes que utilizaste para tu receta en inglés y acompáñalos con un dibujo. 2. Elabora una sopa de letras con las palabras que escribiste en inglés para tu receta. 3. Aprendamos algo nuevo… Observa atentamente este vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=H5JlHCNKfbI **Practica este dialogo con alguien de tu familia:** Papá: Do you like cheese? Te gusta el queso? Hijo: yes I do. Si me gusta. Papá: Do you like ham? Te gusta el jamón? Hijo: no I don't (no me gusta) Do you like pizza? (Te gusta la pizza) Yes , I do. Si me gusta What color do you like? (Qué color te gusta?) I like red (me gusta el rojo) Dibuja un pequeño dialogo entre tú y un miembro de tu familia conversando sobre tus gustos en inglés. **LUNES 25 DE MAYO: DÍA FESTIVO: Disfruta con tu familia.** **MARTES 26 DE MAYO: ética y valores (cuaderno de ética y valores)** ¡Amigos quiero contarles que las emociones no son buenas, pero tampoco son malas de ellas aprendemos y nos ayudan a conocernos mejor! **Instrucciones:** 1. Escucha y observa el cuento "El monstruo de colores". https://www.youtube.com/watch?v=yB8M2hjGAyE&t=65s 2. Dibuja en tu cuaderno cada monstruo con su color respectivo y describe que se siente en cada emoción. 3. Busca en tu casa dos cajas, en una pega el monstruo de la alegría y en la otra el monstruo de la rabia. Cuando sientas una situación que te produce alegría la escribes y la depositas en la caja, igualmente harás lo mismo cuando sientas rabia. Al final de la semana lees tus emociones sentidas con tus padres, las abrazas (las pones en tu pecho y agradeces por el poder haberlas sentido) y si deseas las puedes quemar en una fogata, siempre y cuando estés en compañía de un adulto responsable. **MIERCOLES 27 DE MAYO : matemáticas** ¡Juguemos a la tienda!

1. Observa los siguientes precios de los productos de tu tienda de la esquina:

Nos vamos de compras a la tiendita.

Instrucciones:

1. Observa el costo que tiene cada producto.
2. En tu cuaderno escribe el nombre de cada producto y el costo asignado.
3. ¿Qué productos de la tiendita tienen forma de prisma? dibújalos.
4. ¿Cuánto te cuesta todos los productos de aseo?, realiza la operación para obtener el resultado.
5. ¿Cuál es el costo total del azúcar, la leche, y los huevos?
   Realiza la operación.
6. En una canasta hay 6 huevos ¿cuántos huevos hay en 347 canastas? realiza la operación que te llevó al resultado.
7. Hay 12 huevos y los deseas repartir entre dos personas ¿cuántos le corresponde a cada uno? realiza la operación.

	8. Si llevas $ 20.000 para comprar los productos de aseo, ¿cuánto dinero te sobra? **9.** En el paquete de papel higiénico hay 4 rollos, ¿cuántos rollos hay en 57 paquetes? **10.** Inventa un problema con los anteriores datos. **JUEVES 28 DE MAYO : ciencias sociales** **¡Viajemos por el mundo!** **Instrucciones:** escoge un país donde están pasando lo mismo de nosotros y descríbelo teniendo en cuenta en que continente está, como es su cultura, que lengua hablan, como es su alimentación. **VIERNES 29 DE MAYO: Lecto-escritura** **¡La hora de la casa cuenta cuentos!** Ingresa a la página del colegio y busca el blog del grado tercero y busca el cuento de "**La peor señora del mundo**" léelo en familia y realiza las actividades que están allí en tu cuaderno de lengua castellana. https://ieangelarestrepomoreno.edu.co/ **NOTA:** es importante que diariamente saques tiempo para hacer actividad física, ya que esto te ayuda a estar con buena salud mental y corporal, cuentas con las herramientas del **INDER**, y de la maestra Ana Bahamon, los días martes de 11:00 a.m a 12:m.d en el siguiente link https://meet.jit.si/AngelaRestrepo
RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO	Realizar en los cuadernos especificados cada una de las actividades propuestas, diariamente debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico. **Fecha de entrega: viernes 29 de mayo.**
WEBGRAFÍA:	Visita Larousse Cocina: https://laroussecocina.mx/palabra/kimchi-o-gimchi/ https://soundcloud.com/uninoseafit/123-por-la-ciencia-como-funcionan-las-defensas-del-cuerpo Universidad de los niños https://www.youtube.com/watch?v=yB8M2hjGAyE&t=65s https://www.youtube.com/watch?v=H5JlHCNKfbI Imágenes recuperadas de https://co.pinterest.com/pin/496029346456425495/ El día 11 de mayo de 2020.
AUTOEVALUACIÓN	1. ¿Realicé la totalidad de las actividades? SI_____ NO_____ ALGUNAS_____ 2. ¿Aprendiste algo nuevo? ¿Qué? ¿Qué sugerencias das para las próximas guías? Resuelve este formato en tu cuaderno de tareas, tómale una foto y envíalo a tu profe vía Whatsapp.